

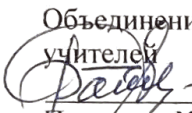
362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

РАССМОТРЕН

Методическим

Объединением

учителей

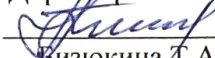
 — Рамонова Ф.Г.

Протокол № _____
от «29» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Директора по УР

 —
Визюкина Т.А.

« 30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Касаева Э.Е.

Приказ №21/1 от

«30» 08 2024 г.

Программа и календарно-тематическое планирование по истории 8 класс

Учитель: *Богданова Татьяна Викторовна*
2024-2025 учебный год

Владикавказ, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год;
- Примерной программы основного общего образования по истории;

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ООП ООО АНОО «Институт цивилизации»
- Уставом АНОО «Институт цивилизации»

Цели изучения курса:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова, издательства «Просвещение». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

Описание места учебного предмета.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного АНОО «Институт цивилизации» на освоение программы основного общего образования по истории 8 класса выделяется учебного времени.

- 8 класс - 68 часов федерального компонента.

Учебно-методический комплект.

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.

-Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс.

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.

-Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.)

1.Планируемые результаты освоения предмета

1.1.Личностные результаты:

8 КЛАСС

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;

- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

1.2.Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

1.3.Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

знать и понимать:

- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

8 класс

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в Новое раннее время в начале XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

8 класс

Введение. У истоков российской модернизации. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

3. Тематическое планирование

8 класс		
1	Введение	1
2	Тема 1 Эпоха Просвещения. Время преобразований	13
3	Тема 2.Франция в XVIII в.	6
4	Тема 3. Традиционные общества Востока.	6
5	Повторение	2
8 класс		
1	Введение	1

2	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра	13
3	Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
4	Тема 3. Российская империя при Екатерине II	9
5	Тема 4. Россия при Павле I	2
6	Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	9
	Итого	68

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировок
8 класс (28 час)						
Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований (13 час.)						
1		Введение	1			
2-3	1.1-1.2	Великие просветители Европы.	2			
4-5-6	1.3-1.4-1.5	Мир художественной культуры Просвещения	3			
7-8	1.6-1.7	На пути к индустриальной эре.	2			
9-10	1.8-1.9	Английские колонии в Северной Америке.	2			
11-13	1.10-1.11-1.12	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	3			

14	1.13	Повторительно обобщающий урок	-	1			
Тема 2. Франция в XVIII в. (6ч.)							
15-16-17	2.1-2.2-2.3	Причины и начало Великой французской революции		3			
18-19-20	2.4-2.5-2.6	Великая французская революция. От монархии к республике.		3			
21-22	3.1-3.2	Тема 3. Традиционные общества Востока. (6ч) Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.		2			
23-24	3.3-3.4	Государства Востока.		2			
25-26	3.5-3.6	Начало европейской колонизации.		2			
27-28		Повторение		2			

8 класс (40ч.)							
Введение (1 ч) У истоков российской модернизации							
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)							
1	1.1	Россия и Европа в конце XVII в.		1			
2	1.2	Предпосылки Петровских реформ		1			
3	1.3	Начало правления Петра I		1			
4	1.4	Великая Северная война 1700— 1721 гг.		1			
5	1.5	Реформы управления Петра I		1			
6	1.6	Экономическая политика Петра I		1			

7	1.7	Российское общество в Петровскую эпоху	1			
8	1.8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1			
9	1.9	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1			
10	1.10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1			
11	1.11	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1			
12	1.12	Значение петровских преобразований в истории страны	1			
13	1.13	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1			
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (5 ч)						
14	2.1	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			
15	2.2	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1			
16	2.3	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1			
17	2.4	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1			
18	2.5	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1			
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)						
19	3.1	Россия в системе международных отношений	1			
20	3.2	Внутренняя политика Екатерины II	1			
21	3.3	Экономическое развитие	1			

		России при Екатерине II				
22	3.4	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в	1			
23	3.5	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1			
24	3.6	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1			
25	3.7	Внешняя политика Екатерины II	1			
26	3.8	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			
27	3.9	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1			
Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)						
28	4.1	Внутренняя политика Павла I	1			
29	4.2	Внешняя политика Павла I	1			
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)						
30	5.1	Общественная мысль, публицистика, литература	1			
31	5.2	Образование в России в XVIII в.	1			
32	5.3	Российская наука и техника в XVIII в.	1			
33	5.4	Русская архитектура XVIII в.	1			
34	5.5	Живопись и скульптура	1			
35	5.6	Музыкальное и театральное искусство	1			
36	5.7	Народы России в XVIII в.	1			
37	5.8	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1			

38	5.9	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V	1			
Резерв: 2 часа Итого: 40ч.						